CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET DES MESURES DE PROTECTION

FC BARCELONA

FC BARCELONA

CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET DES MESURES DE PROTECTION

ÉDITION

Futbol Club Barcelona
Av. de Arístides Maillol, s/n 08028 Barcelona

AUTEURS

F. Javier Romeo Biedma (Espirales Consultoría de Infancia)
Pepa Horno Goicoechea (Espirales Consultoría de Infancia)

PHOTOGRAPHIES

© Futbol Club Barcelona

CONCEPTION GRAPHIQUE ET MAQUETTE
Eleven Barcelona

Copyright de cette édition

Futbol Club Barcelona, Barcelona 2023

Septembre 2023
Reproduction totale ou partielle autorisée, sous réserve de l'identification de la source

Avec la collaboration de

BARÇA FOUNDATION

SOMMAIRE

1 Niveau 1 : environnements sûrs et protecteurs sur le plan physique 4

2 Niveau 2 : environnements sûrs et protecteurs sur le plan émotionnel 9

NIVEAU 1 : ENVIRONNEMENTS SÛRS ET PROTECTEURS SUR LE PLAN PHYSIQUE

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Utilisation des installations	Si les installations ne satisfont pas aux mesures de sécurité physique de base, il peut en résulter des accidents ou des situations dangereuses.	Élevé	• Respecter les normes de sécurité générales (construction, installation d'eau et d'électricité, mesures anti-incendie, portes de sécurité, stockage de produits dangereux...) pour assurer la sécurité physique de base et prévenir les accidents. • Appliquer les bonnes pratiques de sécurité relatives aux installations accueillant des enfants et des adolescents : prévoir l'ouverture de toutes les portes de l'intérieur, empêcher l'accès aux zones susceptibles de présenter un danger (travaux, espaces contenant des machines ou des équipements lourds mobiles, comme les gymnases...).
Entrée et sortie des enfants et des adolescents	Sortie des enfants et des adolescents du centre seuls ou avec des personnes non autorisées par les familles ou les tuteurs légaux.	Élevé	• Vérifier que les jeunes enfants quittent le centre en compagnie des personnes autorisées et/ou de la manière convenue avec leurs familles ou leurs tuteurs légaux. Cette mesure peut également s'appliquer aux enfants plus âgés et aux adolescents, si les circonstances l'exigent.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Douches, hygiène personnelle, toilettes et vestiaires	Ce sont des espaces d'intimité où les enfants et les adolescents pourraient se voir exposés à des avances inappropriées ou contraints de se livrer à certains actes par une personne de référence (moniteur, entraîneur...), le groupe de pairs ou des personnes extérieures à l'organisation. Il peut aussi s'y produire des plaisanteries, des moqueries sur le physique, avec un risque de photos et de vidéos.	Élevé	• L'utilisation de téléphone mobile pour prendre des photos ou des vidéos est interdite dans ces espaces. • Les enfants et les adolescents doivent rester en groupe dans ces espaces. • Le personnel sportif doit disposer de vestiaires séparés de ceux des enfants et des adolescents. • En cas de groupes mixtes, prévoir des vestiaires et des toilettes séparés par genre. • Les toilettes ne doivent être accessibles que de l'intérieur de l'enceinte sportive, afin que personne ne puisse y pénétrer depuis la rue. Si nécessaire, prévoir des toilettes séparées pour le public extérieur et pour les enfants et les adolescents participant aux activités. • Les cabines des toilettes doivent être équipées d'une serrure intérieure facile à utiliser et en bon état de fonctionnement, afin de préserver l'intimité de chaque enfant et adolescent ; leurs portes doivent disposer d'une ouverture en haut ou en bas, pour qu'il soit aisément possible de vérifier s'il y a plus d'une personne ; elles doivent être propres et toujours pourvues de papier hygiénique. • Les vestiaires et les toilettes doivent être bien éclairés et maintenus à une température adéquate. • En cas d'urgence et de nécessité pour un enfant d'être accompagné par un adulte (moniteur, éducateur...), le faire accompagner par un deuxième adulte et ne jamais fermer la porte à clé. • Si l'adulte de référence (moniteur, éducateur...) doit accéder à ces espaces, il doit toujours prévenir avant d'entrer et respecter les règles préalablement établies avec les enfants (frapper à la porte, avertir verbalement, respecter le temps qui leur est imparti pour se doucher...). • Dans le cas de jeunes enfants devant entrer dans ces espaces accompagnés de leurs parents, prévoir des zones séparées des autres sportifs. En cas d'impossibilité pour des raisons de place, les parents ne pourront pas accéder aux vestiaires lorsque d'autres sportifs les utilisent. • Apprendre aux enfants et aux adolescents à gérer le temps passé dans ces espaces et définir préalablement avec eux la durée dont ils disposeront pour les utiliser ("tant de minutes pour se doucher", "tant pour s'habiller"...). • Fixer une limite entre spontanéité et intimité.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Blessures, maladies et convalescence	Vulnérabilité d'un enfant ou d'un adolescent laissé seul pour se reposer ou pour recevoir des soins médicaux ou de santé en raison d'une blessure ou d'une maladie.	Élevé	• Lorsqu'un enfant ou un adolescent doit se rendre à l'infirmerie ou dans un service médical, il doit toujours être accompagné d'un autre enfant ou adolescent, ou d'au moins deux adultes. • Lorsqu'un enfant ou un adolescent doit se reposer, se relayer dans la mesure du possible avec d'autres enfants et adolescents, ou avec au moins deux adultes de référence pour ne pas le laisser seul. • Pendant les séances de physiothérapie, laisser la porte ouverte s'il n'y a qu'un seul adulte avec l'enfant ou l'adolescent. • Ne pas fermer les salles à clé de l'intérieur.
Transport et déplacements	Risque d'avances inappropriées envers les enfants et les adolescents.	Élevé	• Lors des déplacements, ne pas transporter les enfants et les adolescents dans des véhicules privés appartenant au personnel sportif ou enseignant. Utiliser toujours les moyens de transport officiels (sauf si la famille se charge du déplacement). • Lorsque des chauffeurs de taxi sont chargés de ramener les enfants et les adolescents chez eux, assurer toujours une rotation de façon à éviter que les mêmes chauffeurs transportent toujours les mêmes enfants et adolescents. • Un enfant ou un adolescent ne doit à aucun moment être laissé seul avec un professionnel du transport (chauffeur de taxi, conducteur de bus…). Il doit toujours être accompagné d'au moins deux adultes ou de deux enfants ou adolescents.
Chambres et hébergement	Vulnérabilité d'un enfant ou d'un adolescent laissé seul dans sa chambre ou dans l'espace de repos des installations. Ce moment peut être utilisé pour éloigner un enfant ou un adolescent du groupe, l'approcher de trop près et lui imposer des contacts inappropriés.	Élevé	• Les enfants et les adolescents font chambre commune, de préférence avec des enfants et des adolescents avec lesquels ils ont des affinités. • Un adulte et un enfant ou un adolescent ne doivent en aucun cas partager la même chambre. • Contrôler les visites des adultes de référence (éducateurs, entraîneurs…) dans les chambres. Si des rondes nocturnes sont prévues, essayer de les faire effectuer par deux personnes et laisser toujours la porte des chambres ouverte en cas d'accès. • Il est essentiel que les enfants et les adolescents sachent à tout moment où et à qui s'adresser en cas de problème, que ce soit de nuit ou dans la journée pendant les périodes de repos.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Entretien dans un bureau ou une salle de réunion	Un entretien en tête à tête avec un enfant ou un adolescent dans un espace clos crée le risque d'une situation inappropriée.	Moyen	• Éviter les entretiens entre un enfant ou un adolescent et un adulte seul dans un bureau fermé (sauf si la porte est en grande partie vitrée). Veiller à ce que plus d'un membre adulte du personnel (deux moniteurs ou deux entraîneurs…) soit toujours présent lorsque la discussion doit être menée porte fermée (si celle-ci n'est pas suffisamment vitrée), ou conduire les entretiens en présence des parents ou des tuteurs légaux. • Ne jamais fermer un bureau à clé lors de son utilisation avec des enfants et des adolescents. • Dans la mesure du possible, contrôler l'utilisation du bureau en tenant un registre des heures et des personnes qui y accèdent.
Espaces d'entraînement et d'activités pédagogiques	Mauvaises pratiques lors des entraînements (humiliations, violences psychologiques…). Agressions entre enfants et adolescents non détectées par le responsable (l'entraîneur).	Moyen	• Les entraînements et les activités pédagogiques doivent toujours avoir lieu dans des espaces ouverts ou visibles de l'extérieur, de façon que les situations inappropriées puissent être détectées, et se dérouler de préférence sous la supervision de plusieurs adultes de référence.
Espaces professionnels	Risque d'accès inappropriés à des informations confidentielles ou d'un manque de coordination entre les professionnels	Moyen	• Le personnel du centre dispose d'espaces professionnels où conserver les dossiers (données personnelles et médicales, registres…) en toute sécurité. • Il existe des espaces où les professionnels et autres intervenants auprès des enfants et des adolescents peuvent se coordonner dans des conditions de confidentialité et de sécurité adéquates (salles de réunion, bureaux…). • Chaque professionnel ou collaborateur dispose de son propre casier où ranger ses effets personnels en toute sécurité.
Espaces communs : salle à manger et salles de loisirs	Moment de tranquillité et d'activités récréatives informelles pour les enfants et adolescents, et le personnel sportif et enseignant. Espace alternatif où les enfants et les adolescents bénéficient d'une plus grande liberté. Il peut en résulter un risque d'avances inappropriées ou de conflit entre pairs.	Bas	• Veiller à ce que le personnel sportif et enseignant se relaie pour ne pas laisser l'espace sans surveillance. • Veiller à ce que les activités aient lieu dans des espaces communs appropriés, bien éclairés et dépourvus de possibilité de se dissimuler et/ou d'éloigner les enfants et les adolescents.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Cours de renforcement scolaire	Risque d'avances inappropriées dans une salle de classe (espace clos sans surveillance) lors de cours particuliers ou de soutien.	Bas	• Ne pas donner de cours de renforcement scolaire seul à seul avec un enfant ou un adolescent dans la mesure du possible. • Ne jamais donner un cours particulier porte fermée.

NIVEAU 2 : ENVIRONNEMENTS SÛRS ET PROTECTEURS SUR LE PLAN ÉMOTIONNEL

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Toutes	L'absence de lumière facilite non seulement les accidents dus à une mauvaise visibilité ou les actions préjudiciables de personnes qui profitent de l'obscurité, mais elle transmet aussi un sentiment d'insécurité aux jeunes cerveaux.	Moyen	• Toutes les activités doivent se dérouler dans des espaces bien éclairés, sans zones sombres, et bénéficiant, si possible, de lumière naturelle. • Les zones de passage doivent être bien éclairées, surtout le soir et la nuit, tant dans les espaces sportifs et pédagogiques, que dans les hébergements (couloirs, escaliers…). • Les zones extérieures et d'accès aux espaces sportifs doivent être bien éclairées, surtout le soir et la nuit, afin d'éviter des situations à risque aux alentours du centre. Cette question devra être portée à l'attention des institutions publiques concernées si nécessaire.
Environnements des pratiques sportives et des hébergements	La froideur émotionnelle des environnements crée un sentiment d'insécurité et d'isolement dans le cerveau des enfants et des adolescents.	Moyen	• Les environnements physiques (espaces communs, pédagogiques, de pratique sportive, d'hébergement…) doivent transmettre un sentiment de chaleur pour que les enfants et les adolescents puissent s'épanouir pleinement, grâce à un décor chaleureux et l'utilisation d'éléments conçus et fabriqués par les enfants et les adolescents eux-mêmes (affiches, phrases, décorations…). • Prévoir une signalétique facile à comprendre par les enfants et les adolescents en utilisant des images aisément reconnaissables (p. ex., pour localiser les toilettes, les vestiaires, l'infirmerie ou le bureau de la protection de l'enfance). Tenir compte de la diversité fonctionnelle (différents types de handicaps).
Toutes	Les températures trop élevées ou trop basses entraînent des risques pour la santé physique (coups de chaleur ou rhumes, voire crampes ou blessures dues au froid), et créent un mal-être émotionnel.	Moyen	• Il doit être possible d'ajuster la température des environnements afin d'éviter les problèmes de chaleur ou de froid excessif.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Salles à manger et espaces d'hébergement	Considérer les repas comme une simple prise de nourriture, en les séparant de la dimension sociale et du plaisir, crée un sentiment d'insécurité chez les enfants et les adolescents et peut conduire à des problèmes d'alimentation chez les sportifs.	Élevé	• Les repas doivent être considérés comme des temps de socialisation et de détente, pendant lesquels les enfants et les adolescents peuvent manger en toute décontraction avec leurs amis et leurs personnes de référence, en commentant leur journée. Les personnes de référence doivent contribuer à entretenir un climat de bien-être et de respect. • S'alimenter doit être considéré comme un moment de connexion intérieure, au cours duquel l'enfant ou l'adolescent prend conscience de son appétit et de ses goûts, et consomme des aliments sains dont il apprécie la saveur. À cette fin, l'idéal est de servir des repas variés, permettant à chaque enfant et adolescent de choisir les aliments les plus adaptés à son régime (prendre en compte les intolérances, les allergies et autres régimes spécifiques). • Il doit être possible, notamment dans les espaces d'hébergement, de préparer ou de réchauffer des plats, surtout quand les entraînements ont lieu pendant les heures de repas.
Hébergement temporaire	Dans un environnement inconnu, les enfants et les adolescents peuvent ressentir la nuit un sentiment d'inconfort et en être gravement affectés. .	Élevé	• Il doit être prévu un nombre suffisant de couvertures dans les chambres, afin que chaque enfant ou adolescent puisse en ajouter ou en enlever selon ses besoins pour pouvoir bénéficier d'un sommeil réparateur. • Les enfants et les adolescents doivent pouvoir déposer leurs objets de valeur (portefeuille, photos...) dans un endroit sûr. • Dans les hôtels, les minibars sont vides à l'arrivée pour éviter la consommation de substances stimulantes ou alcoolisées, mais ils peuvent être utilisés pour stocker les boissons et les aliments amenés par les enfants et les adolescents, sous la supervision des personnes de référence.
Hébergement de longue durée	Un sentiment de manque d'appartenance peut affecter le développement psychologique des enfants et des adolescents.	Élevé	• Veiller à ce que les enfants et les adolescents puissent personnaliser leur chambre en choisissant leur couvre-lit et en décorant leurs étagères avec des objets importants pour eux. • Encourager régulièrement la personnalisation des espaces partagés (salles à manger, salles de séjour, salles de classe...), notamment à l'occasion de célébrations (Noël, fin de l'année scolaire...). • Mettre les enfants et les adolescents en contact avec la nature, en les laissant s'occuper de plantes ou nourrir des animaux sous supervision, par exemple.

Activité	Situation à risque potentiel	Degré	Actions préventives
Temps de loisirs dans les hébergements (de court, moyen et long terme)	L'absence de moments de détente et de relation de groupe affecte le bien-être psychologique des enfants et des adolescents, notamment lors de longs séjours.	Élevé	• Faciliter les temps de détente individuelle des enfants et des adolescents (dans leurs chambres ou dans les espaces communs). • Promouvoir les temps collectifs en groupes restreints (trois ou quatre amis) ou structurés (sports en équipe...), particulièrement en plein air, dans la nature ou dans les espaces partagés, telles les salles de séjour, de télévision et de jeux. • Encourager les contacts des enfants et des adolescents avec leurs familles et leurs amis par le biais de moyens de communication sûrs (téléphone, visioconférence...).

FC BARCELONA

SEPTEMBRE 2023