



# FUNDACIÓ FC BARCELONA



## X.I.C.S. FC BARCELONA

“Xarxa Internacional de Centres Solidaris  
per a la Formació i l’Esport ”

Senegal (Richard Toll)

Amb el suport de:



AGENCIA  
ESPAÑOLA DE  
COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL



Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament

Generalitat  
de Catalunya

*més que un club*

## **EL COMPROMISO SOLIDARIO DE LA FUNDACIÓN DEL FC BARCELONA**

Una nueva etapa ha comenzado en la Fundación FC Barcelona. Con la adhesión a los “Objetivos del Milenio”, la cesión del 0,7% de los ingresos del club a la Fundación para la realización de programas de cooperación internacional, y la alianza global y pionera con Unicef, agencia de las Naciones Unidas que trabaja en beneficio de la infancia, la entidad azulgrana establece la Fundación, con sus nuevos proyectos, como la identidad social de la institución.

Desde el club y su Fundación se ha decidido dar un paso adelante y centrar la atención y los esfuerzos en uno de los problemas más apremiantes de la humanidad hoy en día: la pobreza, la falta de oportunidades y sus consecuencias dentro de los colectivos más vulnerables. Por este motivo, se han emprendido una serie de acciones destinadas a promover el desarrollo de las naciones más desfavorecidas, a sensibilizar acerca de la situación de los más vulnerables y a promover la solidaridad en el ámbito nacional e internacional. En resumen, se quiere globalizar el compromiso del Barça que se preocupa por la gente, un Barça social y solidario, a través de su Fundación.

La Fundación ha activado nuevos programas destinados al desarrollo de acciones solidarias, culturales y de formación para aquellas personas que más lo necesitan. Desde la vertiente internacional, la Fundación se concentra en la realización de actividades dirigidas al desarrollo de las sociedades de los países de renta baja, así como en la promoción de la cultura de la paz, la sostenibilidad y, especialmente, la lucha por la mejora de las condiciones de vida del niños y las niñas que viven en una situación de alta vulnerabilidad y con riesgo de exclusión social.

La Fundación ejecuta proyectos propios de cooperación internacional para el desarrollo con el objetivo de crear una Red Internacional de Centros Solidarios para la Educación y el Deporte (XICS). Con estos Centros Solidarios, la Fundación tiene la finalidad de dar a las niñas y niños que más lo necesitan esa oportunidad que muchas veces les falta, ofreciéndoles un acceso adecuado a la educación, salud y protección, utilizando como eje vertebrador la herramienta que como club mejor conocemos: el deporte.

## **EL PROYECTO DE CENTROS SOLIDARIOS PARA LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE DE LA FUNDACIÓN FC BARCELONA**

Hace ya tiempo que las Naciones Unidas han reconocido el potencial del deporte como herramienta para fomentar el desarrollo económico y social de las naciones más desfavorecidas. En el año 2003, la Asamblea General de la ONU aprobó una resolución que destaca el papel del deporte en la promoción de la educación, la salud, el desarrollo y la paz.

Basándose en todas las potencialidades del deporte, el proyecto de la Red de Centros Solidarios para la Educación y el Deporte de la Fundación del FC Barcelona (XICS) tendrá como hilo conductor y herramienta clave para su desarrollo el fomento del tiempo libre y la práctica deportiva. La atracción que puede generar el juego y la práctica deportiva entre las niñas y niños, sumadas a la imagen del FC Barcelona en todo el mundo, permitirán atraer a los niños más vulnerables a los centros solidarios, donde se les dará la oportunidad de jugar y

divertirse y, al mismo tiempo, se les ofrecerá un apoyo integral en términos de educación, asistencia sanitaria, nutrición y apoyo psicosocial y emocional, lo que reducirá el riesgo de exclusión social.

Los Centros Solidarios no están concebidos como un sustituto de la escuela, sino como un incentivo y un complemento para la escolarización de los niños más vulnerables. Se trata de centros en los que se llevarán a cabo actividades extraescolares que permitan a los niños pasárselo bien practicando deportes, mientras continúan aprendiendo (más allá de las clases, pueden aprender otros aspectos, como por ejemplo valores cívicos, orientación profesional, habilidades sociales, alfabetización...). En estos centros también se ayudará a los niños a alcanzar todo su potencial. Al mismo tiempo, los Centros Solidarios ofrecerán a estos niños asistencia en relación a aspectos esenciales para su bienestar, como la nutrición, la higiene y la salud física y mental.

a) Un centro para promover la educación de los niños más vulnerables

La educación ofrece a las personas más posibilidades en el momento de elegir el tipo de vida que quieren llevar en el futuro, invitándoles a asumir un rol activo en el desarrollo social, económico y político de sus sociedades.

Todos los niños y las niñas tienen derecho a acceder a la escuela y recibir una educación formal adecuada. Por este motivo, desde los Centros Solidarios se impulsará la matriculación de todos los niños a la escuela y, también, se llevará a cabo un seguimiento regular de su rendimiento.

b) Un centro para garantizar la salud de los niños más vulnerables

En los países en vías de desarrollo, 7 de cada 10 muertes infantiles se deben a sólo 5 causas: neumonía, diarrea, sarampión, malaria y malnutrición. Todas estas causas pueden ser prevenidas y tratadas con relativa facilidad si se detectan a tiempo.

Desde los Centros Solidarios de la Fundación FCB se trabajará para garantizar la salud de los niños inscritos y se les ofrecerá una atención integral, con visitas médicas regulares, apoyo nutricional y sesiones de educación sanitaria e higiene dirigidas tanto a padres y madres como a niños y niñas.

c) Un centro para garantizar el acceso al deporte y al tiempo libre de los más vulnerables

Las duras condiciones de vida de algunos países hacen que aspectos como el derecho de los niños al tiempo libre se dejen de lado para poder satisfacer necesidades más básicas. Pero el deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte es un derecho esencial para los más pequeños y puede desempeñar un papel muy importante tanto en su desarrollo físico, a través de la promoción de una vida saludable, como en su desarrollo social, mediante la socialización en valores intrínsecos a la actividad deportiva, como la cooperación, el respeto, el juego limpio, la disciplina...

Por este motivo, el centro contará con unas instalaciones deportivas adecuadas cuyo propósito será fomentar la práctica del deporte y el tiempo libre entre todas las niñas y niños de la comunidad. Se organizarán jornadas de puertas abiertas, cursos de formación de formadores y actividades y competiciones para todos los niños de la comunidad que darán a conocer el potencial del deporte como herramienta de socialización y promoción social.

d) Un centro para garantizar la salud psicosocial de los niños más vulnerables

Por competencias psicosociales se entiende la capacidad de las personas de responder con eficacia a las exigencias y las pruebas de la vida diaria. Se trata de las aptitudes de las

personas a la hora de mantener un estado de bienestar mental y de adoptar un comportamiento apropiado y positivo en las relaciones con otras personas de su misma cultura y ambiente.

El centro contará con un asistente social encargado de velar por el fomento de estas competencias en todas las actividades que se llevan a cabo en el centro.

## **EL PROGRAMA XICS EN SENEGAL**

La Fundación del FC Barcelona, con el apoyo de la organización senegalesa ASBEF (Association Senegalaise pour le Bien-Etre Familial), la Fundación Barcelona SIDA 2002 y el ayuntamiento de Richard Toll, impulsa la creación de un Centro Solidario para la Educación y el Deporte en el municipio senegalés de Richard Toll, que se enmarca dentro de su programa XICS (Red Internacional de Centros Solidarios). Este centro será un recurso educativo y deportivo que se pondrá al servicio de los niños y niñas más vulnerables de la zona, como los niños ‘talibés’ (estudiantes de las escuelas coránicas), niños y niñas de familias desestructuradas que viven en situaciones de pobreza extrema. El objetivo es mejorar su desarrollo físico, intelectual y social.

Desde el centro se ofrecerá a estos niños un apoyo integral en términos de educación, asistencia sanitaria, nutrición y apoyo psicosocial y emocional, y se reducirá el riesgo de exclusión social de estos niños. El proyecto trabajará también en la sensibilización y educación en asuntos de higiene, salud y nutrición, tanto entre los niños y niñas como entre sus cuidadores (padres y madres o responsables de las escuelas coránicas). Al mismo tiempo, se llevarán a cabo acciones para la mejora de las condiciones de los niños ‘talibés’, bajo la tutela de las escuelas coránicas (‘daaras’) con las cuales se llegará a acuerdos de colaboración, mediante la construcción de letrinas, duchas y la promoción de seguimientos médicos regulares de los niños.

Asimismo, se fomentará la práctica del deporte y el tiempo libre entre todas las niñas y niños de la comunidad, y se preverá el uso compartido de las instalaciones deportivas del centro, a determinadas horas y días, con escuelas públicas y organizaciones infantiles y juveniles del municipio de Richard Toll.

## **LA MENDICIDAD INFANTIL EN SENEGAL : LOS NIÑOS ‘TALIBÉS’**

En Senegal, como en otros países de África Occidental, encontramos a los llamados niños ‘talibés’, niños que piden limosna en la calle y viven en situaciones muy precarias, sometidos a veces al trabajo infantil y al abuso por parte de los adultos sin que nadie los proteja. Sus familias, que viven en zonas rurales alejadas, son demasiado pobres para hacerse cargo de ellos, y los envían a ciudades más grandes para que aprendan el Corán en las escuelas coránicas (‘daaras’). Estos niños son reclutados a partir de los 6 años por los ‘marabouts’ (líderes religiosos) para enseñarles a recitar de memoria el Corán y viven en condiciones muy duras, pues un solo ‘marabout’ puede hacerse cargo de la educación y alimentación de 200-300 niños, por lo que rápidamente se convierten en “niños de la calle” viviendo de la mendicidad.

## **COLABORACIONES CON ENTIDADES LOCALES**

-El proyecto cuenta con el apoyo total del Ayuntamiento de Richard Toll, el cual, a través de su alcalde, ha cedido un terreno de 22.695 m2 al proyecto de la Fundación. El Ayuntamiento de Richard Toll también se ha comprometido a apoyar al mantenimiento del centro durante los primeros años y a convertirse, en el futuro, en el actor principal que garantizará la sostenibilidad del proyecto.

-El proyecto también cuenta con el apoyo de una asociación local, la ASBEF (Association Senegalaise pour le Bien-Etre Familial), que será la colaboradora local y se ocupará de la cogestión del día en día del centro. Esta organización tiene experiencia en el trabajo con niños, jóvenes y madres del municipio de Richard Toll, y está vinculada al proyecto desde la misma definición.

-Se colaborará con los principales líderes religiosos ('marabouts') de Richard Toll, que son muy receptivos a las actividades propuestas desde la Fundación para mejorar las condiciones de vida de sus alumnos.

-Fundación Barcelona SIDA 2002: Esta entidad, especializada en la asistencia sanitaria de la población más vulnerable, en la formación y la captación del personal local y en la sensibilización y la prevención de enfermedades como el SIDA, la tuberculosis y la malaria, será la que, junto al distrito sanitario de Richard Toll, proporcionará asistencia sanitaria de calidad tanto los niños y niñas del centro como sus familias y los niños 'talibés' de los 'daaras' con los que estableceremos lazos de colaboración. Hace ya unos años que la Fundación BCN SIDA trabaja en Richard Toll, y tiene el apoyo de las autoridades locales y de los líderes comunitarios y religiosos de Richard Toll. Aparte de apoyarnos en todos los temas médicos y de educación sanitaria, nos abastecerá con apoyo logístico y de referencia en lo que se refiere al trabajo de una ONG catalana en este contexto del África rural.

## **POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL CENTRO SOLIDARIO**

El proyecto se dirigirá a distintos tipos de poblaciones beneficiarias:

### **1) NIÑOS Y NIÑAS INSCRITOS AL CENTRO SOLIDARIO**

Los principales beneficiarios del Proyecto serán aquellos niños y niñas de 6 a 16 años en situación de vulnerabilidad, que serán inscritos para participar en las actividades regulares del Centro Solidario y se beneficiarán de un apoyo integral desde el punto de vista educativo, sanitario y psicosocial.

a) Niños y niñas en situación de vulnerabilidad con riesgo de exclusión social, ya sea porque provienen de familias con pocos recursos o de familias desestructuradas, porque son huérfanos o porque son víctimas del sida

b) Los niños 'talibés' más vulnerables de las 'daaras' con las que se alcancen acuerdos de colaboración

Se contará con cuatro grupos de niños y niñas inscritos en el centro, en función de sus edades y necesidades.

-Niños y niñas de 6 a 9 años no escolarizados. En el caso de estos niños y niñas, el asistente social del centro tramitará la matriculación en la escuela pública y se llevarán a cabo actividades de refuerzo escolar, motivación y seguimiento de su rendimiento

-Niños y niñas de 10 a 12 años escolarizados, pero que, dada su situación de vulnerabilidad, presentan un elevado riesgo de abandono o fracaso escolar. Para estos niños, el centro será un recurso extraescolar para reforzar sus estudios, realizar actividades de tiempo libre, etc.

-Niños y niñas de 11 a 13 años no escolarizados y no aceptados por la escuela pública a causa de su bajo nivel. Desde el centro, se ofrecerán cursos de educación no formal a estos niños para ayudarles a alcanzar el nivel suficiente y a reengancharse a la escuela pública o, si no fuera posible, para tener una base que les permita llevar a cabo estudios de formación profesional

-Finalmente, los niños y las niñas de 13 a 16 años que no han acabado los estudios primarios o no han ido nunca a la escuela. Estos niños se beneficiarán de cursos de educación no formal orientados a su alfabetización y formación profesional

## 2) FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS INSCRITOS EN EL CENTRO

El Centro Solidario ofrecerá a las familias de los niños y las niñas más vulnerables (principalmente a las madres) acceso a clases de alfabetización y a sesiones de educación en higiene y salud. Aparte de tener impacto directo sobre las capacidades de las madres, estas acciones tendrán también un impacto positivo en la vida de los niños y niñas inscritos, y en la de sus hermanos y hermanas, especialmente en la de los más pequeños.

## 3) NIÑOS ‘TALIBÉS’

Desde el proyecto también se prevé la realización de acciones de promoción de la higiene y alfabetización que afectarán positivamente no sólo los niños ‘talibés’ inscritos en el centro, sino todos los niños ‘talibés’ de las ‘daaras’ con las que se esté colaborando, al tiempo que también se trabajará para garantizar el acceso a la atención sanitaria de estos niños.

## 4) NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNICIPIO DE RICHARD TOLL QUE HARÁN USO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL CENTRO

### a) Niños y niñas de las escuelas públicas de los alrededores

Se tiene previsto ceder el acceso a las instalaciones deportivas y a la utilización del material deportivo en escuelas e institutos próximos, para que puedan llevar a cabo las clases de gimnasia, las cuales, hasta el momento, no se pueden realizar debido a la falta de instalaciones y material necesario.

Para la utilización de las instalaciones, las escuelas tendrán que cumplir unos requisitos establecidos desde la dirección del centro y aportar sus propios maestros para dirigir las actividades y hacerse responsables de la utilización correcta de las instalaciones y el material.

### b) Todos los niños y jóvenes de la región

Se tiene previsto que las instalaciones deportivas del centro se abran también durante los fines de semana y las vacaciones escolares para organizar competiciones y actividades dirigidas a todos los niños y jóvenes de la región.

## **CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA**

La selección de los niños y las niñas inscritos en el centro será dirigida por el asistente social del proyecto. Para esta tarea, el asistente social contará con la colaboración de las escuelas primarias de los alrededores y con la de los ‘marabouts’ con los que se alcancen acuerdos de colaboración.

La selección se basará en dos criterios básicos: en primer lugar, la proximidad al centro (se quieren evitar largos desplazamientos diarios a los niños) y, en segundo lugar, criterios de vulnerabilidad de los niños y niñas. Para medir la vulnerabilidad, el asistente social analizará caso por caso las solicitudes de inscripción, y prestará especial atención a los siguientes ítems:

- Niños y niñas no escolarizados y no alfabetizados
- Familias que viven bajo el umbral de la pobreza extrema
- Niños y niñas huérfanos o de familias desestructuradas
- Niños y niñas con alto grado de absentismo
- Niños y niñas con dificultades de aprendizaje

Para la selección de las ‘daaras’ con las que se colaborará desde el proyecto, se trabajará con las principales autoridades religiosas del municipio de Richard Toll. La aprobación y apoyo del proyecto por parte de las autoridades locales y de los líderes religiosos y comunitarios es esencial para conseguir que el proyecto genere un cambio gradual en la situación de los niños ‘talibés’ y otros niños vulnerables en Richard Toll.

## **NÚMERO DE BENEFICIARIOS/AS DEL CENTRO**

Número de beneficiarios/as directos

El objetivo de la Fundación es de abrir la inscripción al centro a un mínimo de 230 niños durante los tres primeros años de actividades. Se prevé que, de estos niños inscritos, de un 30 a un 40% sean niños ‘talibés’. Para la selección del 60-70% restante se tiene previsto llevar a cabo una discriminación positiva hacia las niñas, ya que éstas no se encuentran representadas en el colectivo ‘talibé’. Esta discriminación hará que un mínimo del 50% de los inscritos sean niñas.

Aproximadamente, unas 230 familias serán potenciales beneficiarias directas de clases de alfabetización y sesiones de educación en higiene y salud. Estas actividades se centrarán en las madres, dado que son ellas las principales responsables de la educación y salud de sus hijos.

Durante el primer año del proyecto, se tiene previsto llegar a acuerdos de colaboración con 5 ‘daaras’. Eso permitirá a la Fundación participar en la mejora de las condiciones de salud e higiene de aproximadamente unos 500 niños y jóvenes ‘talibés’.

## **Número de beneficiarios/as indirectos**

1. 1.600 niños y niñas cuyas condiciones de vida y probabilidad de supervivencia a través de la formación de las familias se mejorará
2. Indirectamente también se beneficiarán los 150.000 habitantes de Richard Toll, ya que se dotará al municipio de un nuevo recurso lúdico-deportivo para la comunidad, enfocado a mejorar de las condiciones de los niños más vulnerables y a generar oportunidades para su futuro desarrollo

## **ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL PROYECTO**

### **1) CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO SOLIDARIO**

El Centro Solidario estará equipado con:

#### **a) Un edificio principal**

- 2 aulas para clases
- 1 biblioteca
- 2 talleres
- 1 cocina
- 1 cantina
- 1 sala de informática
- 1 consultorio médico
- 2 despachos
- 1 recepción
- 2 bloques sanitarios (uno para niños y uno para niñas con 4 lavabos y 4 duchas cada uno)

#### **b) Terrenos exteriores**

- Campo polideportivo descubierto (para fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol...)
- Campo de fútbol de tierra (ya construido y cedido por el ayuntamiento de Richard Toll al centro)
- Huerto comunitario
- Zona ajardinada con árboles frutales

### **2) PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL CENTRO SOLIDARIO PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INSCRITOS**

#### **a) Promoción de la escolarización del niños y las niñas más vulnerables.**

El centro se ocupará de la escolarización de los niños y las niñas de 6 a 9 años no escolarizados. El asistente social del centro será el encargado de contactar y hacer el 'counseling' de la familia o hablar con el 'marabout' responsable del niño. También será el

encargado de contactar con las escuelas más próximas y ocuparse de la matriculación de los niños. Después de inscribirse en la escuela pública, para estos niños asistir regularmente a la escuela será un requisito indispensable para poder seguir en el centro.

Con el objetivo de fomentar la escolarización y descargar de gastos a las familias más vulnerables, se ofrecerá una beca en material escolar para cada niño. Además, dadas las condiciones de la ropa de los niños y niñas más vulnerables, y para que sean aceptados en la escuela pública, se les hará una dotación de prendas de vestir.

Por otra parte, basándonos en la premisa de que son las familias las que deben comprender la importancia de la educación de sus hijos, se tiene previsto organizar cursos de tarde de alfabetización para las familias de las niñas y niños del centro. Estas sesiones se aprovecharán para incluir referencias a la higiene, la atención sanitaria y la salud reproductiva destinadas a mejorar el modo en que estos temas son tratados en el medio familiar.

#### b) Desincentivación del abandono escolar

El asistente social llevará a cabo un seguimiento personalizado de la asistencia y el rendimiento escolar con el objetivo de identificar irregularidades o posibles problemas de aprendizaje que puedan ser trabajados por el personal del centro.

#### c) Refuerzo escolar para los niños y las niñas escolarizados

Será un espacio diario, de una hora y media de duración, en el que los niños y los jóvenes dispondrán del apoyo de un equipo de educadores para resolver dudas y trabajar problemas de aprendizaje. Para dar coherencia al servicio de refuerzo escolar, se realizará un trabajo en coordinación con las escuelas.

#### d) Cursos de educación no formal y formación profesional para los niños y niñas no escolarizados

Para trabajar con los niños no escolarizados o desescolarizados, cuya edad o nivel les impida inscribirse en cualquier tipo de formación reglada, se organizarán de lunes a viernes aulas de formación no formal en las que se llevará a cabo un programa destinado a ayudarles a alcanzar el nivel que les corresponde (alfabetización, matemáticas, francés...) para que puedan reengancharse a la formación reglada o llevar a cabo una formación profesional.

En el centro también se llevarán a cabo actividades de formación profesional tanto para los niños como para las niñas. Para los primeros años, se contará con un taller de costura y otro de trabajos manuales. También habrá un taller de horticultura para trabajar en un huerto propiedad del centro, cuya producción permitirá reducir los costes en alimentación de los niños.

Para facilitar la continuidad de la formación de estos niños, desde el centro se llegará a acuerdos con los centros de formación profesional de Richard Toll, la Compagnie Sucrière de Richard Toll o con pequeños talleres artesanos de Richard Toll. Estos acuerdos permitirán llevar a cabo prácticas profesionales a los niños y niñas del centro que no puedan reengancharse a la formación reglada una vez se acabe su formación en el Centro de la

Fundación.

e) Organización de actividades extraescolares

1) Actividades deportivas y de educación física (un mínimo de 4 horas a la semana)

El centro organizará actividades deportivas con las que se promoverán las actividades mixtas (todos los niños y niñas participarán en alguna actividad deportiva juntos una vez al mes, como mínimo). Se trabajarán los valores implícitos a los deportes, como la cooperación, el respeto por los otros, el trabajo en equipo, la aceptación de las reglas y la disciplina, el esfuerzo, la gestión de la derrota o de la victoria...

2) Talleres de informática

El centro dispondrá de un aula de informática donde los usuarios podrán aprender las nuevas tecnologías, que serán una herramienta educativa más.

3) Ludoteca

Se dedicarán unas horas a juegos y actividades que permitan a los niños reforzar las relaciones de igualdad entre los niños y niñas. También se llevarán a cabo actividades lúdicas que partan de sus intereses y supongan un factor de cohesión y crecimiento del grupo.

4) Talleres de sensibilización de educación en valores y desarrollo psicosocial

La educación en valores y el desarrollo de competencias psicosociales estarán presentes en todas las actividades organizadas por el centro (clases de refuerzo, educación no formal, talleres, actividades deportivas...). Aún así, también se llevarán a cabo sesiones de grupo que permitan a los niños y niñas aprender a reflexionar sobre asuntos como:

- La violencia
- La emigración ilegal
- Los valores individuales como el respeto, la solidaridad, la amistad, la autoestima, la sinceridad y la responsabilidad
- Valores sociales como la competitividad, el individualismo, el éxito y el fracaso
- Las drogas
- Educación para la ciudadanía, la democracia y la paz

f) Provisión de una comida caliente al día.

El centro contará con un servicio de comedor diario de lunes a domingo que ofrecerá una comida caliente a todos los niños y niñas inscritos en el centro (basándose en las necesidades nutricionales y la aportación calórica y de micronutrientes necesaria para su correcto crecimiento).

g) Seguimiento médico regular

El centro contará con un pequeño dispensario donde se llevará a cabo un seguimiento médico

y nutricional de cada niño y niña inscrito en el centro. Desde el centro, se alcanzarán acuerdos con organizaciones de salud de Richard Toll (Fundación Barcelona Sida, Distrito Regional de Salud de Richard Toll) para que se responsabilicen del seguimiento médico de estos niños.

h) Sesiones de educación en higiene, prevención de enfermedades y, para las niñas y mujeres especialmente, de educación en salud reproductiva.

Se incluyen módulos transversales de sensibilización en educación sanitaria, prevención de enfermedades e higiene personal para todos los niños y niñas del centro. En colaboración con la ASBEF, se organizarán 5 sesiones de educación en salud reproductiva al año, destinadas a las niñas de más de 10 años inscritas en el centro. También se invitará a participar a las madres y hermanas de las niñas inscritas en el centro.

### 3) PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA LOS NIÑOS 'TALIBÉS' DE LAS 'DAARAS' QUE COLABOREN CON EL PROYECTO

Desde el centro se llevará a cabo una tarea de sensibilización de los 'marabouts' con los que se establezcan acuerdos de colaboración para que no se preocupen más por las condiciones de vida de los niños de su 'daara'.

Además, a modo de apoyo, desde el proyecto se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Se organiza un mínimo de 10 sesiones de sensibilización y educación en salud e higiene para niños 'talibés'
- Como refuerzo para estas charlas, se construirá una letrina y una ducha para cada una de las 5 'daaras' con las que se colabore
- Se organiza una visita médica anual a cada una de las 5 'daaras' con las que se esté colaborando
- Se dará acceso a las instalaciones deportivas del centro

### 4) PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA LAS FAMILIAS

El Centro Solidario ofrecerá a las familias de los niños y las niñas más vulnerables (principalmente a las madres) acceso a clases de alfabetización por las tardes. Además, se organizarán 12 sesiones al año de educación y sensibilización en salud, higiene y salud reproductiva que aprovecharán la experiencia de la ASBEF en estas tareas. Estas actividades se centrarán en las madres, ya que son ellas las principales responsables de la educación y la salud de sus hijos.

### 5) PRINCIPALES ACTIVIDADES ABIERTAS A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA COMUNIDAD

- Se ceden las instalaciones y el material deportivo en las escuelas públicas de los alrededores un mínimo de 15 horas a la semana para que lleven a cabo las sesiones de educación física
- Se organizará un curso de formación de formadores en deportes y educación física de 15

días de duración dirigido a los educadores del centro y a los profesores de primaria de las escuelas públicas de Richard Toll

-Se organizan competiciones deportivas los fines de semana (fútbol, baloncesto, voleibol, balonmano...) en categoría femenina y masculina para todos los niños y niñas de Richard Toll

## **COFINANCIACIÓN DEL PROYECTO**

Para la puesta en marcha y el funcionamiento de primer año del Centro Solidario de Richard Toll, se cuenta con el apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (ACCD) y de la Agencia Española de Cooperación Internacional. En virtud de los convenios de colaboración firmados con la Fundación FC Barcelona, ambas agencias se han comprometido a participar en la cofinanciación del proyecto.

### **Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (ACCD)**

La ACCD gestiona la política de cooperación para el desarrollo, construcción de paz y acción humanitaria de la Generalitat de Catalunya para contribuir a modificar las relaciones norte-sur.

En marzo del 2006, la Fundación FC Barcelona y la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo de la Generalitat firmaron un convenio de colaboración para impulsar la creación de centros para la educación y el deporte en todo el mundo.

### **Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)**

La AECI es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación a través de la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional (SECI) y es responsable del diseño, la ejecución y la gestión de los proyectos y programas de cooperación para el desarrollo.

En febrero del 2007 se firmó un convenio con la Fundación FC Barcelona que tiene como objetivo definir el marco de colaboración entre la AECI y la Fundación FC Barcelona, para concretar actuaciones dirigidas a la población más vulnerable en las áreas de actuación donde están ubicados los Centros Solidarios (XICS) de la Fundación del club.

